

**Анализ
пробного итогового собеседования в 9-х классах**

Дата проведения: 28.01.2026 г.

Учителя: Струкова Ю.В. (9 а), Сафонова Т.А. (9 б, 9 в).

Классы: 9а, 9б, 9в

Всего учащихся: 75

Участвовало: 70

Отсутствовали:

9 а – Трошкин А., Чередник А.

9 б – Нагаев А., Ягудина

9 в – Хасанова С.

Учащиеся с ОВЗ:

1. Фазлыев А.

Незачет получили:

1. Зиганшина С. – 9 б. (9 а)

2. Булатов Б. – 9 б. (9 а)

3. Ястребова А. – 9 б. (9 а)

4. Петрунин В. – 8 б. (9 б)

5. Иванова Е. – 9 б. (9 б)

6. Юнусова Р. – 3 б. (9 б)

7. Павлов Г. – 8 б. (9 в)

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20. Участник итогового собеседования получает «зачёт» в случае, если за выполнение всей работы он набрал 10 или более баллов.

В группу риска вошли 4 ученика, набравшие 10-11 баллов:

1. Васильева С. (9 в) – 10

2. Баранов (9 в) – 11

3. Скворцова А. (9 в) – 11

4. Миронова (9 в) – 11

5. Кулякова (9 в) – 11

6. Лазарев А. (9 а) – 10

7. Гимадинов Б. (9 б) – 10

Итоговое собеседование проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических).

Выполнение испытуемыми совокупности представленных в работе заданий позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения в основной школе, государственным требованиям к уровню подготовки по русскому языку (устная речь).

Итоговое собеседование по русскому языку за курс основной школы состоит из двух частей и содержит 4 задания открытого типа с развёрнутым ответом.

Задание 1. Чтение текста.

Ч1 – Интонация – не справился 1.

Ч2 – Темп чтения – не справились: 2

Ч3 – Искажение слов – искажения допустили: 26 (искажение фамилий, отчеств, сложных слов, терминов)

Задание 2. Пересказ текста с включением приведенного высказывания.

Не справились с пересказом 9 человек.

Частично справились (упустили 1 микротему) – 20.

Не включили или включили неуместно в пересказ цитату – 25 человек.

Задание 3. Монологическое высказывание.

Не справился с заданием – 2.

Частично справились (приведено 5–9 фраз по теме высказывания) – 11 .

Допустили логические ошибки – 24.

Задание 4. Диалог.

Частично справились с заданием 24 человека (ответы были даны не на все вопросы или были даны односложные ответы).

Часть 1 (чтение и пересказ) и часть 2 (монолог и диалог) оценивались с точки зрения грамотности. Учитывались грамматические, орфоэпические и речевые ошибки. Наибольшее количество ошибок допущено среди грамматических и речевых норм.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками, прокомментировать баллы, полученные за собеседование.

2. Продолжить работу по подготовке к итоговому собеседованию.

3. Уделить особое внимание трудным заданиям собеседования: задание 2, задание 3.

4. Провести повторное пробное итоговое собеседование для учащихся получивших «незачет», а также для тех, кто отсутствовал.